

СИЛЛАБУС

Весенний семестр 2024-2025 учебного года

Образовательные программы

Уровень образования: магистратура

7М01101 – Педагогика и психология

7М01805 – Социальная педагогика

7М02202 – Философия

7М11401 – Социальная работа

7М01105 – Педагогика. Менеджмент в образовании

7М03101 – Социология

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа магистранта (СРО)	Кол-во кредитов			Общее кол-во кредитов	Самостоятельная работа магистранта под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
12512 Иностранный язык (профессиональный)	4 (СРМ)		5		5	6 (СРМП)
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма и платформа итогового контроля		
Оффлайн	БД (Базовая дисциплина) М1: Модуль истории и философии науки. (УК) Университетский компонент.		Тренинги, дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study, круглый стол, ситуационные задания и др.	Письменный экзамен (оффлайн)		
Лектор - (ы)	Мулдабекова К.Т.					
e-mail:	kamshat11@mail.ru					
Телефон:	+7015953111					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Сформировать практические навыки в различных видах речевой деятельности на иностранном языке. Учебный курс формирует способность воспринимать, понимать и	В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:			1.1 Определяет содержание прослушанного текста.		
				1.2 Извлекает информацию из прослушанного текста.		
	2. Чтение: читать и переводит аутентичные тексты по специальности на иностранном языке, а также извлекать необходимую информацию из прочитанного научного текста.			2.1 Владеет основами перевода научного текста на иностранном языке.		
				2.2 Анализирует прочитанную информацию.		
	3. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности.			3.1 Использует деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему.		
				3.2 Выступает с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами		

переводить информацию в современном глобальном пространстве, участвовать в научных мероприятиях для апробации собственных исследований. Дисциплина направлена на совершенствование компетенций в соответствии с международным и стандартами иноязычного образования.		по различным научным и профессиональным темам.
	4. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию); аннотировать текстов по профилю специальности и о темах исследований; правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.	4.1 Аннотирует литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации. 4.2 Выполняет письменный перевод текстов по специальности и научного характера.
	5. Готовит презентации и проектные работы на иностранном языке.	5.1 Владеет необходимой лексикой для защиты презентации, проектов на иностранном языке.
		5.2 Владеет навыками работы с мультимедийными средствами и приложениями по иностранному языку (Multitran, Reverso Context. и т.д.)
Пререквизиты	«Иностранный язык» на 1 курсе бакалавриата	
Постреквизиты	Полученные знания магистранты могут применить в профессиональной письменной и устной коммуникации, а также для получения степени Ph.D.	
Учебные ресурсы	Литература Основная: 1. Wright Mills. The Sociological Imagination (2023) 2. Charlier Kirk. The only Ideas That Will Win The Future (2020) 3. Deborah. Pegues. Confronting without offending. (2022) 4. 1. Ohanyan K. M. Philosophy of man. M.: Yurait. (2023) Дополнительная: 1. Martin Hewings. Advanced Grammar in Use. The 4th edition. Cambridge University Press. 2023, 720 p. 2. Gerald J. Alred, Carles T. Brusaw, Walter E. Oliu. Handbook of technical writing. The ninth Edition Macmillan, 2020. 129 p. 3. Paul Dummett and John Hird. Oxford EAP. Pre-Intermediate. B1. A course in English for Academic Purposes. Oxford University Press. 2020, p. 167. 4. Articles, papers on specialty. Интернет-ресурсы: 1. MOOC: Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. 2. https://www.ebooks.com › en-us 3. http://dictionary.cambridge.org 4. http://www.ditext.com/russell/russell.html 5. http://www.fallacyfiles.org/taxonomy.html	

Академическая политика дисциплины	Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП, СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и
-----------------------------------	--

	заданий. Посещаемость. Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов. Академическая честность. Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют <u>«Правила проведения итогового контроля»</u>, <u>«Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года»</u>, <u>«Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований»</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer. Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающимся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни. Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону +77015953111 / e-mail kamshat11@mail.ru либо посредством видеосвязи в MS Teams: Интеграция MOOC (massive open online course). В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. ВНИМАНИЕ! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.
--	---

ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ					
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценк а	Цифрово й эквивале нт баллов	Баллы, % содержан ие	Оценка по традиционной системе	Критериальное оценивание – процесс соотнесения реально достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании. Формативное оценивание – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции. Суммативное оценивание – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРМ. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
A	4,0	95-100	Отлично	Формативное и суммативное оценивание	
A-	3,67	90-94			
B+	3,33	85-89	Хорошо	Формативное и суммативное оценивание	
B	3,0	80-84			
B-	2,67	75-79			
C+	2,33	70-74			
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Работа на практических занятиях	10
				Самостоятельная работа	10

C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность (СРО +защита презентации, написание эссе)	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворитель но	Тест+практическое занятие	20
F	0	0-24		Итоговый контроль (экзамен)	40
				ИТОГО	100

Календарь (график) реализации содержания дисциплины. Методы преподавания и обучения.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл***
Модуль 1. Introduction to the subject			
1	ПЗ 1. 1.The history of the development of the concept of management in education 2. History and social intelligence. "Sociology" 3 What is philosophy? The value of philosophy. "Philosophy"	5	4
1	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 1. How to formulate the Title of a research paper.		1
2	ПЗ 2. 1.Principles of pedagogical management 2. Assessing clients' needs 3. Islamic theology (kalām) and philosophy.Classical Greek philosophy. Eastern philosophies Presentation, retelling,discussion.	5	4
2	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. На платформе open.kaznu.kz. Lecture 2. How to write the Abstract for a research paper		1
	СРМП 1. Консультация по выполнению СРМ 1. Тема: writing topic sentences Summarizing a text		
3	ПЗ 3. 1.Rules for effective communication. Empathy. Feedback 2. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 3. From Ancient to Modern Philosophy. Presentation, retelling,discussion.	5	4
3	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 3. How to write the Introduction to a research paper		1
3	СРМ 1. Essay ""		20
4	ПЗ 4. 1.Methods and organizational forms of pedagogical management 2. The effects of Divorce on young minds and their interactions with their social environments and the relationships they create. 3. The impact of fake news and disinformation on political processes and outcomes. Presentation, retelling,discussion	5	4
4	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 4. How to write a Literature Review?		1
5	ПЗ 5. 1.The organizational structure of the management of an educational institution 2. The Roles of Family, Education and Society in both enforcing as well as eradicating negative sentiments towards Inter-caste Marriages. 3. Importance of Studying Philosophy Presentation, retelling,discussion.	5	4
5	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 5. How to write Materials and Methods section in a research paper		1
5	СРМП 2. Консультация по выполнению СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		

Module 2 Stages of the subject

6	ПЗ 6. 1. The nature and definition of the concept leadership in management 2. Researching, referring, and advocating for community resources. 3. Plato and Aristotle Differences. Presentation, retelling, discussion	5	4
6	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 6. The Content of Materials and Methods Section		1
6	СРМ 2. Подготовить индивидуальную презентацию на тему ЦУР: "How to spread the wealthy and healthy mindset among students?" Цель 5: Здоровый образ жизни и благополучия		20
7	ПЗ 7. 1. Psychological patterns of managerial activity: laws of response uncertainty, self-preservation 2. How do the institutions of Family, Marriage and Kinship contribute towards the Socialization of young minds. 3. Utilitarianism Advantages and Disadvantages. Presentation, retelling, discussion	5	4
7	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 7. The Content of Materials and Methods Section		1
7	РК 1: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		25
	Рубежный контроль 1		100
8	ПЗ 8. 1. Psychological patterns of managerial activity: laws of response uncertainty, self-preservation 2. Sexually Abused Boys – The contribution of familial and societal neglect due to unhealthy stereotypes resulting in silenced voices of male victims 3. Famous philosophers Presentation, retelling, discussion	5	4
8	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper на платформе open.kaznu.kz. Lecture 8. How to write the Results section of a research paper?		1
9	ПЗ 9. 1. The behavioral factor and its role in leadership success 2. Following up with clients. 3. 20th Century Philosophy: Theories and Concepts. Presentation, retelling, discussion	5	4
9	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 9. How to write the Discussion section in a research paper?		1
9	СРМП 3. Консультация по выполнению СРМ 3. Тема: " " Написать эссе		
10	ПЗ 10. 1. The purpose and main tasks of the management system 2. Death of the family wage-earner. 3. Process Philosophy in Family, Marriage, and Education Presentation, retelling, discussion	5	4
10	СР. Academic Writing: The Structure of a Research Paper. на платформе open.kaznu.kz. Lecture 10. How to write the Conclusion section of a research paper?		1
10	СРМ 3. Тема: " " Написать эссе		20
11	ПЗ 11. 1. Affective leadership, art and craftsmanship 2. About the genetic method of social research 3. Material Goods Role in Happiness Presentation, retelling, discussion	5	4

11	CP. Tasks 6,7,8 on SB English for Psychologists p. 69		1
Module 3. Definition			
12	ПЗ 12. 1.The concept of management in education 2.The conditions under which benefits are paid; 3. The Difference Between Plato and Aristotle's Views Presentation, retelling,discussion	5	4
12	CP. Vocabulary.		1
12	СРМП 4. Консультация по выполнению СРМ 4. Тема: "" Подготовить презентацию		
13	ПЗ 13. 1.Management of the teaching staff 2.Social work in Kazakhstan 3.Great Kazakh philosophers Presentation, retelling,discussion	5	4
13	CP. Grammar: Tag questions. Tasks 4,5 SB English for Psychologists p.83		1
13	СРМ 4. Тема: "" Защита презентации		20
14	ПЗ 14. 1.Management of the teaching staff 2.Features of aggression of students with different levels of social apathy. 3. Economics and Happiness: Personal Experience. Presentation, retelling,discussion	5	4
14	CP. Writing task. Write a short paragraph with the title "How to set up a surveillance operation?" SB English for Psychologists p.91		1
14	СРМП 5. Консультация по пройденным темам дисциплины		
15	ПЗ 15 1. Technology of business communication as an instrument of pedagogical management 2. Retirement programs in Kazakhstan. 3. Institutionalization of sociocultural and economic life of society: socio-philosophical aspects. Presentation, retelling,discussion	5	4
15	CP. Reading task. Text:		1
15	СРМП 6. Консультация по выполнению РК 2		
15	РК 2: 1. Rendering the text on specialty from English into Russian/Kazakh 2. Putting 6 questions on the content of the text. 3. Writing on the topic.		20
16	Аттестация		
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
ИТОГО за дисциплину			100

И.о. Декана

Председатель Академического комитета
по качеству обучения и преподавания

И.о. Заведующий кафедрой

Лектор



Джолдасбекова Б.У.

Сарсенбай Ж.А.

Досмагамбетова Д.Ж.

Мулдабекова К.Т.

Критерий оценивания СРМ по письменным заданиям:

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Вступление	Вступление полностью раскрывает тему эссе	Вступление не полностью раскрывает тему эссе	Вступление не связано с темой эссе	Вступительная часть эссе отсутствует
Формулировка тезиса	Тезис полностью связан с темой, сформулирован четко и ясно	Тезис связан с темой, но сформулирован нечетко, размыто.	Тезис не связан с темой	Тезис эссе отсутствует
Аргументация	Наличие аргументов из других источников, соответствующих тезису и подтверждающих позицию автора	Наличие аргументов не соответствующих тезису	Отсутствие аргументов из других источников, подтверждающих позицию автора	Полное отсутствие аргументов
Композиционная цельность и логичность	Оригинальность (интересные сценарии, неожиданные повороты, подача материала)	Композиционная цельность, логичность, последовательность.	Отсутствие оригинальности	Отсутствие оригинальности, логичности и последовательности
Вывод	Вывод четко сформулирован и связан с тезисом	Вывод сформулирован нечетко	Вывод не связан с тезисом	Вывод отсутствует
Речевая культура	Использование художественно-образительных средств и стилистических фигур, богатство лексики	Эмоциональность, живость речи	Выразительные языковые средства отсутствуют	Бедность словарного запаса
Орфография	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка (грамматическая или орфографическая)	1-3 ошибки (грамматические или орфографические)	4 ошибки	Больше ошибки
Пунктуация	Нет ошибок, допускается 1 негрубая ошибка	1-3 ошибки	4 ошибки	Больше ошибки
Речевые ошибки	Отсутствуют речевые ошибки	Имеются 1-2 речевые ошибки	Имеются 3-5 речевые ошибки	Больше ошибки

Критерий оценивания презентации магистрантов по СРМ:

Критерий	«Отлично» 25-30%	«Хорошо» 20-20%	«Удовлетворительно» 15-20%	«Неудовлетворительно» 0 – 15%
Соответствие содержания презентации ее теме и поставленным задачам	Презентация полностью соответствует теме и поставленным задачам.	Презентация полностью соответствует теме, но частично соответствует поставленным задачам.	Презентация частично соответствует теме.	Презентация не соответствует теме и поставленным задачам.
Полнота раскрытия темы	Тема полностью раскрыта.	Тема раскрыта, но некоторые случаи изложения не представлены полностью. что требует дополнения.	Тема полностью не раскрыта.	Тема вообще не раскрыта.
Способность объединять материалы и делать краткие выводы	Материал интегрирован, вывод сложен фактический и понятный.	Материал интегрирован, фактический итог приведен.	Материал не полностью интегрирован, вывод не точен, очень длинный.	Материал не интегрирован, вывод отсутствует.
Иллюстративное оформление презентации	Качество иллюстративной информации очень высокое.	Качество иллюстративной информации средняя.	Иллюстрация недостаточно информированная.	Иллюстрация вообще отсутствует.
Подготовка презентации в соответствии с предъявляемыми требованиями	При подготовке презентации полностью соблюдены основные требования.	При подготовке презентации частично соблюдены основные требования.	При подготовке презентации не соблюдены основные требования.	Полное несоответствие презентации предъявляемым требованиям.